

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Краткосрочный проект на тему:
«Моя семья»
в средней группе.



Выполнила: воспитатель
Антонова Н.В.

март 2024г.

Тип проекта: информационно-познавательный

Продолжительность проекта: март 2024г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность темы.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья греет нас своей добротой и бескорыстностью, помогает идти по жизни. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка, появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, расширит его представления о мире, разовьет фантазию и научит общаться с людьми.

Цель проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

Образовательные: Совершенствовать качество взаимодействия детского сада, детей и родителей воспитанников. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие: Развивать коммуникативные навыки детей. Творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. Воспитывать патриотические чувства ребенка.

Предполагаемый результат:

В совместной работе у детей будут развиваться коммуникативные, познавательные способности. Будут разучены и освоены новые сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения.

Детями будут получены системные знания о семье, сформировано понятие значимости семьи в жизни каждого человека.

Совместная творческая деятельность способствует укреплению детско - родительских отношений.

Активизирование словарного запаса детей по теме проекта.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада?»;
- Определение цели и задач проекта;
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

Основной этап работы:

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении;
- Выставка детских рисунков «Моя семья»;
- Изготовление альбома «Моя семья»(семейное древо);
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Заключительный этап:

- Создание видеоролика «Моя семья».

Развивающая среда:

1. Дидактические и настольно-печатные игры;
2. Наглядно-дидактические пособия;
3. Раздаточный материал;
4. Трафареты для свободного рисования;
5. Специальная методическая литература.

Приложения:

1. НОД по познавательному развитию в средней группе «Моя семья».
2. НОД по речевому развитию «Моя семья».
3. НОД по художественно-эстетическому развитию «Моя семья»
4. Этическая беседа «Моя мама».
5. Беседа «Мы - семья».
6. Картотека физкультминуток по теме проекта.
7. Картотека пальчиковых игр по теме проекта.
8. Картотека дидактических игр.
9. Стихотворения и загадки о семье.
10. Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка».

Используемая литература:

- Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2021-96с. (Детям о самом важном).
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016-80с.

План по реализации проекта:

Месяц	Вид образовательной деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
Март	Беседы	«Дерево держится корнями, а человек семьей». «Как правильно встречать гостей» «У кого есть дед, тот не знает бед». «Бабушка- душа семьи». «Моя мама».	Выставка детских рисунков на тему: «Моя семья».
	Дид. игры	Подбери признак. Чей, чья, чьё. Отгадай. Три медведя. Кто младше, кто старше. Назови ласково.	
	Отгадывание загадок	«Семья»	
	Рассматривание альбома	«Моя семья», «Профессии»	
	Пальчиковая игра	«Семья могучая»	
			Создание альбома «Моя семья».
	Сюжетно-ролевые игры	«Дочки-матери», «Мама с дочкой на приёме у врача», «Семья»	
	Рисование	«Моя семья», «Украсим маме платье», «Подарок маме на 8 марта»	
	Лепка	«Мисочки для медвежьей семьи с угощением»	
	Аппликация	Подарок папе «Кораблик», «Шарфик для дедушки»	
	Чтение художественной литературы	Е.Благинина «Вот какая мама», Я.Аким «Мой старший брат», С.Михалков «Всё сумею сделать», Б.Воронов «Кто самый сильный», А.Барто и П.Барто «Девочка-рёвушка», В.Маяковский «Кем быть?», Л.Н.Толстой «Три	

		медведя»	
	Составление рассказа	«Моя семья» (по семейному дереву)	
	Создание видеоролика «Мы - семья»		

Составление рассказа «Моя семья» (по семейному дереву)



Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».



Лепка «Мисочки для медвежьей семьи с угощением».





Рисование «Моя семья»



Рисование «Подарок маме на 8 марта»



Рисование «Украсим маме платье»



Подарок папе – аппликация «Кораблик».



Аппликация «Шарфик для дедушки»



Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «На приёме у врача».





Беседа «Моя мама».



Выставка литературы на тему «Семья»





Рассматривание альбома «Профессии»

